



## **IV FEICICC**

(Feira Regional de Iniciação Científica do Colégio Luterano Concórdia de São Leopoldo, RS, Brasil)

### **TEMA GERAL**

**“A pesquisa promovendo a autonomia do ato de aprender”**

### **FOCO DE 2018**

**Plástico: de mocinho à vilão**

Tema fundamentado na campanha da ONU MEIO AMBIENTE que propõe o “fim do relacionamento com os plásticos descartáveis”.

### **REFERÊNCIA BÍBLICA**

**“E viu Deus tudo quanto tinha feito, e eis que era muito bom.”**

(Gênesis 1.31)

## **REGULAMENTO DA IV FEICICC ENSINO MÉDIO E CURSOS TÉCNICOS**

### **01. DATA:**

**18 e 19/09/2018**

### **02. LOCAL:**

Ginásio de Esportes do Colégio Luterano Concórdia de São Leopoldo, RS  
Av. Getúlio Vargas, 4388  
Bairro São João Batista  
São Leopoldo, RS.  
Telefone: (51) 3037-8200  
Site: [www.concordiasl.com.br](http://www.concordiasl.com.br)

### **03. CRONOGRAMA:**

**18/09/2018**

07h30 às 09h35: Projetos do CLC - Montagem dos estandes (Ginásio).  
10h00 às 12h00: Projetos externos - Montagem dos estandes (Ginásio).  
11h45 às 13h30: Intervalo para almoço.  
13h30 às 17h30: Visita de avaliadores e foto oficial dos estandes (Ginásio).

**19/09/2018**

08h00 às 08h15: Organização dos estandes e acolhimento das escolas visitantes.  
08h15 às 08h45: Cerimônia de Abertura da IV FEICICC.  
08h45 às 09h15: Sensibilização sobre a importância da pesquisa científica.  
09h15 às 09h30: Apresentação cultural.  
09h30 às 11h45: Visitação e avaliação.  
11h45 às 13h30: Intervalo para almoço.  
13h30 às 17h30: Visitação e avaliação.  
17h30 às 18h00: Recolhimento dos materiais, limpeza e organização geral.  
18h00 às 19h00: Cerimônia de premiação e encerramento.

### **04. CONSIDERAÇÕES SOBRE O TEMA GERAL E SOBRE O FOCO ANUAL:**

O Tema Geral e o Foco Anual têm por objetivo indicar as ênfases desse projeto interdisciplinar sendo que, enquanto o **Tema Geral** aponta para a intencionalidade pedagógica que essa atividade enseja, o **Foco Anual**, por sua vez, pretende dar visibilidade para assuntos debatidos mundialmente a partir de



proposições feitas por entidades que integram a Organização das Nações Unidas – ONU. Em sua quarta edição a FEICICC aderiu ao tema da campanha proposta pela **ONU MEIO AMBIENTE** por ocasião das comemorações alusivas ao **Valentine's Day 2018**, celebrado em muitos países no dia 14 de fevereiro. Aproveitando o tema *Dia dos Namorados*, a entidade lançou o desafio do “**fim do relacionamento com os plásticos descartáveis**”. De onde vem o plástico? Como ele é produzido? Como o plástico se tornou útil para a humanidade? Porque o plástico descartável se tornou um problema ambiental? Existem alternativas viáveis para a substituição do plástico descartável? Eis aí mais um tema com diversos subtemas instigantes para serem pesquisados.

**IMPORTANTE:** O Foco Anual é apenas uma sugestão de tema. A adesão ao mesmo é opcional.

## 05. DOCUMENTOS DE APOIO:

Além dos documentos de apoio disponíveis na página da **IV FEICICC** inserida no site [www.concordiasl.com.br](http://www.concordiasl.com.br), é recomendável também a consulta a outras bibliografias que apresentam orientações sobre a metodologia científica. A Comissão Organizadora sugere os seguintes materiais:

MENDES, Fábio Ribeiro. **Iniciação Científica para Jovens Pesquisadores**. Porto Alegre: Autonomia, 2013, 2ª ed.

**PROJETO DE PESQUISA**, disponível em:

<http://monografias.brasile scola.com/regras-abnt/projeto-pesquisa.htm>

**MANUAL PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS CIENTÍFICOS DA ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA**, disponível em:

[http://liberato.com.br/sites/default/files/manual\\_elaboracao\\_trabalhos-cientificos.pdf](http://liberato.com.br/sites/default/files/manual_elaboracao_trabalhos-cientificos.pdf)

## 06. FUNDAMENTAÇÃO BÍBLICA:

“E viu Deus tudo quanto tinha feito, e eis que era muito bom” (Gênesis 1.31).

Segundo o site “*the Last plastic Straw*”<sup>1</sup>, somente nos Estados Unidos são utilizados diariamente cerca de 500 milhões de canudinhos plásticos. Considerando o tempo de decomposição do plástico, podemos deduzir daí os malefícios do uso desenfreado desse recurso. Assim como muitos outros materiais que utilizamos atualmente, originalmente os canudinhos não eram feitos de plástico. A utilização dessa matéria prima na fabricação dos mesmos auxiliou na popularização de um dos recursos mais efêmeros inseridos no nosso cotidiano, pois, conforme reportagem publicada em [oglobo.com](http://oglobo.com)<sup>2</sup>, o tempo médio de utilização de um canudinho é de 4 minutos.

Podemos dizer que, na sua origem, “esse recurso era muito bom”. O uso inadequado do mesmo, entretanto, fez dele um problema mundial. Na perspectiva bíblica, o ser humano, por ter se tornado imperfeito ao afastar-se do seu Criador, tende a agir de forma a comprometer de várias maneiras o contexto onde vive. A relação desequilibrada com os recursos ambientais é consequência desse distanciamento entre criatura (ser humano) e Criador (Deus). O caminho para a reparação dessa situação passa pela reaproximação com Deus, o que só é possível a partir do ouvir e do meditar na sua Palavra, e pela tomada de consciência em relação à ordem natural do universo, o que só é possível mediante um processo educacional.

A pesquisa sobre os benefícios e malefícios do plástico descartável, vista aqui como um processo educacional, deve auxiliar na conscientização sobre a importância de se respeitar a natureza, o que, em última análise, significa compreender melhor a ordem natural do universo, o qual era perfeito, sem desequilíbrios e sem agressões por parte do homem. Isto é o que está implícito no significado das palavras “e eis que era muito bom” do texto bíblico de referência citada acima.

1. <https://thelastplasticstraw.org/>, acessado em 02.03.2018.

2. <https://oglobo.globo.com/rioshow/bares-restaurantes-aderem-ao-movimento-mundial-contra-os-canudos-de-plastico-22421324>, acessado em 02.03.2018.

## 07. OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Promover a familiarização com o método científico, a construção e a socialização de conhecimentos, avaliando a importância do desenvolvimento tecnológico aliado à preservação ambiental e à



sustentabilidade.

Objetivos Específicos:

- estimular a atividade de iniciação à metodologia científica no meio estudantil;
- promover a sistematização da pesquisa no ensino médio e no ensino profissionalizante de nível técnico;
- desenvolver o espírito investigativo e a habilidade criativa no meio estudantil;
- promover a integração entre família e escola, entre instituições de ensino e destas com o meio empresarial e universitário;
- oportunizar a prática da socialização de conhecimentos construídos de forma sistemática/científica;
- oportunizar e incentivar o intercâmbio estudantil através do sistema de credenciamento de trabalhos para participação em outras feiras de iniciação científica;
- qualificar os processos de ensino e de aprendizagem;
- desenvolver as habilidades necessárias ao trabalho em equipe.

## 08. PARTICIPAÇÃO:

Alunos do Ensino Médio e de Cursos Técnicos.

## 09. MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO:

Serão aceitos trabalhos desenvolvidos em duplas ou trios, enquadrados em uma das seguintes áreas, as quais são observadas também nas avaliações do ENEM:

- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira, Artes, Educação Física e Tecnologia da Informação e Comunicação);
- Matemática e suas Tecnologias (Matemática);
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Química, Física e Biologia);
- Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia, Filosofia e Sociologia);

**Obs.1:** Cada aluno poderá participar apenas com um trabalho.

**Obs.2:** Para auxiliar na definição da área na qual o trabalho se enquadra, é recomendável consultar o seguinte documento do Ministério da Educação: **Matriz Novo ENEM**, o qual está disponível em [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/matriz\\_novoenem.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/matriz_novoenem.pdf), consultado para fins de elaboração desse regulamento em 20.03.2017.

## 10. INSCRIÇÃO:

As inscrições deverão ser feitas mediante o preenchimento e entrega/envio dos documentos solicitados abaixo (ver formulários na página da **IV FEICICC** no site [www.concordiasl.com.br](http://www.concordiasl.com.br)). Os prazos para entrega/envio desses documentos são os seguintes:

→ **Alunos do Colégio Concórdia/SL:**

**Etapa 1:** Formação dos grupos e organização do Caderno de Campo: **09/03/2018**.

**Etapa 2:** Entrega de cópia impressa da Ficha de Inscrição e do Projeto de Pesquisa. Apresentação do Caderno de Campo com as anotações feitas até então. Envio do PPT de apresentação do Projeto de Pesquisa para o e-mail [feicicc@concordiasl.com.br](mailto:feicicc@concordiasl.com.br): **28.03.2018**.

**Etapa 3:** Apresentação do Projeto de Pesquisa em PPT padrão para a banca avaliadora: **02.04.2018**.

**Etapa 4:** Envio da Ficha de Inscrição (Word), do Relatório Científico (PDF) e do Resumo (Word) em arquivo digital para o e-mail [feicicc@concordiasl.com.br](mailto:feicicc@concordiasl.com.br): **17/08/2018**.

**Obs.:** Será dado retorno após o recebimento do documento. Para segurança, o grupo deve salvar o e-mail com a confirmação do recebimento.

→ **Alunos de outras escolas:**

**Etapa Única:** Envio da Ficha de Inscrição (Word), do Relatório Científico (PDF), do Resumo (Word) e do Comprovante de Depósito do valor referente à inscrição em arquivo digital através do e-mail



feicicc@concordiasl.com.br: 17/08/2018.

**Obs.:** Para os trabalhos de outras escolas há uma **taxa de inscrição** no valor de **R\$ 50,00** (cinquenta reais), que deve ser paga mediante depósito na seguinte conta bancária: **Caixa Econômica Federal / Agência: 1761 / Operação: 003 / Conta Corrente 510155-2 / Titular: Centro Educacional Concórdia / CNPJ: 92.008.440/0001-03.**

Todas as **Fichas de Inscrições serão avaliadas pela Comissão Organizadora da IV FEICICC**. Se necessário, a Comissão solicitará informações adicionais e/ou adequações a fim de que possa deliberar sobre a aceitação ou não da inscrição do projeto.

## 11. VESTUÁRIO DOS EXPOSITORES:

Por se tratar de um evento formal, o cuidado com o vestuário se faz necessário. Por esse motivo, os expositores deverão observar as seguintes regras quanto ao vestuário a ser utilizado durante todo o período da Feira: uniforme completo do Colégio ou traje esporte.

**Traje Esporte:** traje simples e informal, porém não deve ser confundido com “roupa de esporte”, ou seja, não vale jeans rasgado ou desbotado, abrigos, moletom ou bermuda, sandália ou chinelo. **Utilize calça de sarja ou jeans, camisa social ou gola polo, sendo opcional o uso de gravata e blazer.**

## 12. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS:

a) Os trabalhos deverão obedecer às normas técnicas de segurança, não podendo ocorrer experimentos que coloquem em risco a integridade do ambiente da Feira. A demonstração do funcionamento de máquinas/protótipos, bem como a realização de qualquer experiência envolvendo o manuseio de substâncias químicas deverão ser previamente autorizadas pela Comissão Organizadora. Ainda em nome da segurança, é terminantemente proibida a distribuição de todo e qualquer tipo de produtos comestíveis bem como de todo e qualquer tipo de bebida. Eventuais dúvidas referentes a esses itens deverão ser esclarecidas previamente com os organizadores.

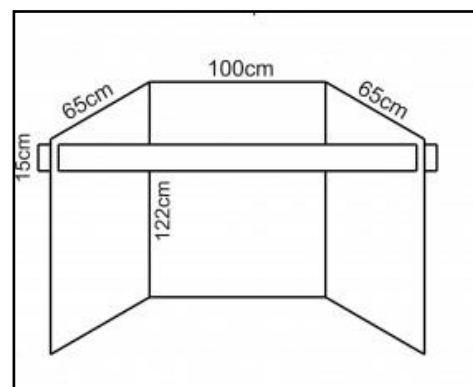
b) Os trabalhos serão apresentados em estandes padrão, conforme modelo e medidas indicadas no desenho ao lado, os quais poderão ser adquiridos no CLC/SL.

c) A encomenda dos estandes deve ser feita na Secretaria do CLC/SL até o dia **08/08/2018**. O Colégio não se responsabilizará pela aquisição de estandes após essa data.

d) A organização do evento disponibilizará bancadas para apoiar os estandes. Os materiais que serão expostos, incluindo eventuais maquetes ou protótipos, deverão ficar restritos à área do estande sobre a bancada.

e) Cada grupo deverá providenciar todo material necessário à apresentação dos trabalhos.

f) Os alunos expositores deverão permanecer junto ao seu estande durante todo o tempo em que a Feira estiver aberta tanto para os avaliadores como para a visitação.



## 13. ORIENTAÇÕES SOBRE O BANNER:

O banner pode ser confeccionado em cartolina, papel pardo, etc., não havendo a necessidade de sua apresentação de forma impressa. É necessário apenas que sejam observadas as suas dimensões máximas (110 cm/A x 90 cm/L) e as normas técnicas referentes ao seu conteúdo e à forma de apresentação deste.

## 14. AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS:

A avaliação dos trabalhos será feita por uma Comissão de Avaliadores composta por professores, pesquisadores e profissionais ligados a universidades, empresas e instituições públicas e privadas e levará em conta os seguintes critérios:

a) **Da pesquisa:**



- nível de inovação;
- valor social;
- contribuição à ciência.

## **b) Da exibição visual:**

→ exibição visual clara e objetiva, privilegiando os dados mais relevantes, com uma sequência lógica de maneira a possibilitar o completo entendimento do trabalho, devendo se constituir no principal ponto de apoio para a apresentação oral. O uso de fotos deve ser feito de acordo com a legislação.

## **c) Da apresentação oral:**

- domínio do conteúdo;
- clareza e desenvoltura na apresentação;
- precisão dos dados;
- possíveis aplicações;
- ilustrações e complementos;
- participação equitativa de todos os integrantes do grupo na exposição.

**Obs.1:** A apresentação oral para os avaliadores deverá ter duração máxima de 10 minutos, não estando incluso aqui o tempo destinado às respostas para eventuais perguntas dos avaliadores.

**Obs.2:** A apresentação oral deve contemplar todo o conteúdo a ser exposto, não sendo permitida a utilização de vídeos ou de gravações de voz como parte integrante da mesma.

## **d) Da apresentação escrita:**

- banner;
- caderno de campo;
- relatório científico.

**Obs.2:** Duas cópias impressas e encadernadas do Relatório Científico devem ser entregues para a Comissão Organizadora **no momento da montagem dos estandes**.

## **e) Da apresentação oral em Inglês:**

Além dos aspectos listados no item “c” acima, a avaliação da apresentação em inglês levará em conta também:

- a fluência;
- a utilização de linguagem correta e adequada;

**Obs.:** A Apresentação em inglês poderá ser utilizada como critério de desempate na definição da pontuação geral, desde que atinja, no mínimo, 2 pontos.

## **15. AVALIAÇÃO DA POSTURA DOS EXPOSITORES:**

**a)** A avaliação da postura dos expositores levará em conta especialmente os seguintes itens:

- vestuário;
- organização do estande;
- presença dos integrantes do grupo no estande;
- postura durante o período de organização e realização da Feira;
- atendimento aos avaliadores;
- atendimento aos visitantes.

**b)** Os apontamentos sobre a “Avaliação da Postura dos Expositores”, se necessários, serão feitos na “Ficha de Avaliação de Postura” que permanecerá no estande, sob a responsabilidade dos expositores.

**c)** A “Ficha de Avaliação da Postura dos Expositores” deve ficar à disposição dos professores do Colégio Concórdia, dos integrantes da Comissão Organizadora e dos Avaliadores.

**d)** A “Ficha de Avaliação da Postura dos Expositores” também servirá como documento de registro da



presença dos avaliadores.

e) A “Ficha de Avaliação da Postura dos Expositores” será recolhida por um integrante da Comissão Organizadora 15 minutos antes do início do horário destinado ao recolhimento dos materiais e limpeza.

f) Eventuais apontamentos existentes na “Ficha de Avaliação da Postura dos Expositores” poderão implicar na perda de pontos.

## 16. PREMIAÇÃO DOS TRABALHOS:

→ **Certificado de Participação:** Todos os Expositores, Professores Orientadores e integrantes da Comissão Organizadora.

→ **Premiação por Área:** Medalhas para os grupos classificados em 1º, 2º e 3º lugares em cada área.

→ **Melhor Caderno de Campo:** Medalhas para o grupo que obtiver a melhor pontuação.

→ **Melhor Relatório Científico:** Medalhas para o grupo que obtiver a melhor pontuação.

→ **Melhor Apresentação em Inglês:** Medalhas para o grupo que obtiver a melhor pontuação. Essa premiação é opcional. Os grupos que desejarem participar dessa categoria deverão fazer a indicação dessa intenção na Ficha de Inscrição.

→ **Credenciamentos para Feiras Internacionais:**

1ª vaga para a **MOSTRATEC:** Trabalho com a 1ª colocação geral entre os participantes do CLC/SL.

1ª vaga para a **CIENTEC:** Trabalho com a 2ª colocação geral entre os participantes do CLC/SL.

2ª vaga para a **MOSTRATEC:** Trabalho com a 1ª colocação geral entre todos os participantes.

2ª vaga para a **CIENTEC:** Trabalho com a 2ª colocação geral entre todos os participantes.

3ª vaga para a **CIENTEC:** Trabalho com a 3ª colocação geral entre todos os participantes.

**Obs.1:** Caso algum trabalho se enquadre em duas das condições acima (Ex.: 1ª colocação geral entre os participantes do CLC/SL e 3ª colocação geral entre todos os participantes), a premiação será transferida para o trabalho seguinte na pontuação.

**Obs.2:** Os custos referentes à participação nas Feiras (produção de banners, materiais necessários para a apresentação do trabalho, inscrição, passagens, hospedagem, etc.) serão de inteira responsabilidade dos alunos classificados. O Colégio arcará com os custos referentes ao professor acompanhante.

**Obs.3:** A premiação com credenciamentos pode sofrer alterações tendo em vista que o processo de afiliação da **IV FEICICC** a outras Feiras só será concluído em agosto de 2018.

## 17. AUTORIZAÇÃO DO USO DE IMAGEM:

A divulgação de iniciativas positivas tem um caráter educativo e pode estimular outros estudantes a se envolverem com a pesquisa científica. Por esse motivo, os participantes da IV FEICICC autorizam, desde já, a divulgação de suas imagens e nomes na mídia (jornais, rádios, televisão, internet, informativos, etc.) sem qualquer ônus para o Colégio Luterano Concórdia, desde que essa veiculação se destine à promoção da própria **FEICICC** ou de evento similar.

## 18. PENALIDADES:

A inobservância das normas aqui estabelecidas, atos de indisciplina e quaisquer outras atitudes não condizentes com o espírito da Feira serão avaliados pela Comissão Organizadora. Tais situações poderão implicar na perda parte dos pontos atribuídos ao trabalho pelos avaliadores e até mesmo na desclassificação do(s) envolvido(s), com a consequente solicitação para que deixem o espaço da Feira. Para os alunos do CLC/SL essas situações também influenciarão na composição do Ponto Formativo Trimestral.

## 19. AUTONOMIA DAS COMISSÕES ORGANIZADORA E AVALIADORA:

As decisões das Comissões Organizadora e Avaliadora são irrecorríveis.

